

2025-mi ilinniaqqiffiit

Ilinniaqqiffiit tassaapput ilinniarnarit, ilinniarnertuunngornerup imaluunniit inuusuttunut ilinniarfimmik assigisaanik naammassinnereernerup kingorna, aallartinneqartartut. Tunngaviusumik atuarsimanermit qaffasinnerusumik ingerlaqqiffiusut suliamullu aalajangersimasumut sammiviliisut.

Ataani tabelimi takutinneqarput nunani tamalaani ilinniakkat qaffasissusaannik immikkoortiterineri, ISCED-mi, qaffasissuseq 5,6 aamma 7 malillugit ilinniakkanik ingerlatsinerit ineriartorneri. Tabelimi ilinniartut Kalaallit Nunaanneersut aamma Kalaallit Nunaanni avataanilu ilinniartut, ilinniagaqarnersiuteqartitsivimmi nalunaarsorsimasut, pineqarput.

Tabel 1. Ilinniaqqiffinni ingerlatsinerit ilinniakkat suussusaat killiffillu malillugit, 2021-miit 2025-mut

	2021	2022	2023	2024	2025
Ilinniaqqinneq naatsoq					
Aallartitsisut	95	123	94	99	76
Ukiup naanerani ingerlatsisut	174	174	154	161	145
Naammassinnittut	100	81	62	63	56
Bachelorinngorniarnarit					
Aallartitsisut	137	131	136	152	133
Ukiup naanerani ingerlatsisut	360	347	334	346	321
Naammassinnittut	54	55	56	53	67
Professionsbachelorinngorniarnarit					
Aallartitsisut	189	197	182	216	202
Ukiup naanerani ingerlatsisut	509	515	510	522	555
Naammassinnittut	85	85	88	96	85
Kandidatinngorniarnarit					
Aallartitsisut	55	44	60	49	48
Ukiup naanerani ingerlatsisut	165	155	152	146	140
Naammassinnittut	35	32	36	28	34

Najoqutaq: Naatsorsueqqissaartarfik – Kisitsisaataasivimmi kisitsisit takukkit (<https://bank.stat.gl/UDNISC11A>, <https://bank.stat.gl/UDNISC11B>, <https://bank.stat.gl/UDNISC11D>).

Periaaseq

Nalunaasuutit tunngaviusut

Ilinniartitaanermut kisitsisitigut paasissutissani Ilinniagaqarnersiuteqartitsivimmit (USF) nalunaasuutit tunngavigineqarput. Nalunaarsuiffik ilinniakkanik ilinniagaqarnersiuteqarfigineqarsinnaasunik taamaallaat imaqarpoq. Kalaallit Nunaanni ilinniakkat qallunaanit ingerlanneqartut nalunaarsuutaat (politiinngorniarneq isertitsivinnilu nakkutilliisunngorniarneq) aammalu suliffeqarfiit namminneq ilinniakkat ingerlataat nalunaarsuutini ilaanngillat.

Periaaseq

Nalunaarsuutit atunnginnerini Naatsorsueqqissaartarfimmit misissoqqissaarneqarlutik, nalilersorneqarlutik aamma suliareqqinneqarput.

2025-mi kisitsisitigut paasissutissat USF-imi nalunaarsuutit nutaat tunngavigalugit piffissaq kingumut uterlugu naqqissorineqarput. Tamanna periaatsip ataani immikkut nalunaarusiami *"Teknisk notat 1. Sammensætning af uddannelsesforløb"*-imi annertunerusumik atuarneqarsinnaavoq.

Naatsorsuineq

Ilinniartitaanermut kisitsisitigut paasissutissani naatsorsuineri ukioq atuarfiusoq malinneqarpoq. Ilinniartunullu ilinniakkamik ingerlatsisunut naatsorsuineri tamanna atunngilaq, tassani naatsorsuineri ulloq 31/12 tunngavigineqarpoq.

Ilinniartitaanermi kisitsisitigut paasissutissani ilinniakkamik ingerlatsineq uuttuutitut atorineqarpoq. Ilinniakkamik ingerlatsinerit amerlassusaat ilinniartullu amerlassusaat tassani assigiinngillat. Assersuutigalugu ukiup kisitsiviusup ataatsip ingerlanerani ilinniartuq ilinniakkamik aallartitsisinnaavoq, taannali unitseriarlugu ilinniakkamik nutaamik aallartitsisinnaalluni. Taamaasilluni aallartitsisimasunut nalunaarsuutini marloriarluni kisinneqassaaq. Ilinniartunut ilinniakkamik ingerlatsisunut nalunaarsuineri taamaallaat ilinniakkanik ingerlatsinerit aamma ilinniartut amerlassusaat ataqatigiipput.

Ilinniakkanut ingerlanneqartunut kisitsisitigut paasissutissani tabelit ilinniakkanik aallartitsinernik, ingerlatsinernik aamma naammassinninnernik ilinniakkat qaffasissusaannut, suaassutsinut ukiunullu immikkoortiterneqarsimasunik imaqarput.

Kisitsisit paasissutissat immikkoortiterneqarput:

- Nuna ilinniarfik malillugu ilinniakkanik ingerlatsinerit
- Atuarfik ilinniagarlu malillugit Kalaallit Nunaanni ilinniakkanik ingerlatsinerit

Naatsorsueqqissaartarfimmi ilinniartitaanermut kisitsisitigut paasissutissat UNESCO-p nunat tamalaat akornanni malittarisassiaa ISCED2011 malillugu immikkoortiterneqarput.

Teknisk notat 1. Sammensætning af uddannelsesforløb

Administrative data

Grønlands Statistik modtager et udtræk fra uddannelsesstøtteforvaltningens administrative system (USF-data), som er efterbehandlet af Departementet for Uddannelse. Dette notat beskriver hvordan administrative data behandles og til sidst udgives som aktivitetsstatistikker om påbegyndte og gennemførte forløb samt aktive studerende. Bemærk, at dette kapitel er stadig under oversættelse til på grønlandsk.

I USF-data er der registeret en række uddannelsestrin i grønlandske studerendes karriere i uddannelsessystemet efter folkeskolen. Formålet med Uddannelsesstøtteforvaltningens registreringer er primært at sikre, at de studerende modtager den støtte, som de er berettiget til. Inden data kan anvendes til statistik, skal data derfor bearbejdes.

Nedenfor ses et eksempel på de mest centrale oplysninger i USF-data

Tabel 1. Eksempel på registrering af uddannelsestrin og uddannelsesforløb

Uddannelse	u_kategori	u_kode	startdato	slutdato	status	skole	isced11	forløbnr
GU, Natur	110011	110092	43317	43465	TrinSlut	Tech College B&A	3440011	1
GU, Sundhed	110011	110081	43466	43733	TrinSlut	GUX Nuuk	3440011	1
GU, Natur	110011	110092	43734	43826	Afbrudt	Tech College B&A	3440011	1
GU, Almen	110011	110022	44774	45473	Gennemført	GUX Nuuk	3440011	2

Hver række i USF-data repræsenterer et uddannelsestrin. Det centrale i statistikken over uddannelsesforløb er at koble disse trin sammen til uddannelsesforløb og sammensatte uddannelsesforløb.

ISCED-koden er en international klassifikation af uddannelser, som beskriver uddannelsens niveau (f.eks. grundskole, gymnasium, bachelor) og uddannelsens retning (f.eks. sundhed, samfundsvidenskab).

Uddannelsesnummeret identificerer en specifik uddannelse på en bestemt institution, mens uddannelseskategorien er en bredere betegnelse, der kan dække flere uddannelsesnumre. For eksempel kan samme kategori omfatte uddannelser på forskellige gymnasier, selvom de har forskellige uddannelsesnumre. Et uddannelsesforløb kan derfor godt bestå af flere uddannelsesnumre, men det vil altid ligge inden for en og samme uddannelseskategori.

I eksemplet i tabel 1 vises et eksempel på hvordan 4 uddannelsestrin kan kombineres til to uddannelsesforløb (angivet ved forløbsnummer) og til sidst til et samlet uddannelsesforløb, som er udgangspunkt for statistikken.

I den endelige statistik vil eksemplet fremgå som et uddannelsesforløb, der er påbegyndt på Tech College i 2018 og gennemført på GUX i Nuuk i 2024. Undervejs vil personen fremgå som aktiv på Tech College i 2018 samt som aktiv på GUX i Nuuk i 2023 og 2024.

Nedenfor uddybes arbejdet med at omdanne administrative data til statistik.

Uddannelsestrin samles til uddannelsesforløb

Indledningsvist sorteres USF-data efter personnummer og fradato (starttidspunktet for uddannelsestrinet). En række uddannelser som har karakter af efteruddannelse sorteres fra inden den videre behandling.

Variablen statuskode kan i USF-data antage følgende værdier:

- Afbrudt
- Trinlut
- Ej bestået
- Gennemført
- Orlov

En kombination af regler om statuskode, startdato og slutdato for de enkelte uddannelsestrin afgør om de skal samles til et uddannelsesforløb

For hver person gennemgås uddannelsestrinene i kronologisk rækkefølge. Et nyt uddannelsesforløb påbegyndes, når en af følgende betingelser er opfyldt:

- Hvis uddannelsestrinet har en anden uddannelseskategori end det umiddelbart foregående trin.
- Hvis statuskoden er "Afbrudt", og der er gået mere end 31 dage fra slutdatoen på det foregående uddannelsestrin, før et nyt trin med samme uddannelseskategori påbegyndes.
- Hvis statuskoden er "Ej bestået" eller "Trinlut", og der er gået mere end 92 dage fra slutdatoen på det foregående uddannelsestrin, før et nyt trin med samme uddannelsesnummer påbegyndes.
- Hvis statuskoden på det foregående uddannelsestrin er "Gennemført" eller "Orlov".

Nogle uddannelsesforløb består af flere trin, som kan være fordelt på forskellige skoler.

Der tilknyttes kun én ISCED-kode til hvert uddannelsesforløb. Koden fastsættes ud fra det sidste uddannelsestrin i forløbet og svarer dermed til det niveau, hvor uddannelsen afsluttes, eller hvor den studerende fortsat er aktiv ved udgangen af det seneste år, der indgår i statistikken. For uddannelsesniveau har denne antagelse kun betydning for elever, der frem til 2019 blev optaget på forkurser til TNI på ISCED-niveau 2, og som senere i forløbet fortsatte på TNI-uddannelsen på ISCED-niveau 3. For uddannelsesretning har antagelsen typisk betydning for studerende, der begynder på en bred grunduddannelse og først senere i uddannelsesforløbet vælger en specialisering.

En studerende kan godt påbegynde flere uddannelsesforløb inden for samme uddannelseskategori. Det kan for eksempel ske, hvis personen holder orlov i en periode, eller hvis uddannelsen afbrydes og først genoptages mere end 31 dage senere, jf. reglerne ovenfor.

Den studerende betragtes som aktiv i hele uddannelsesforløbet, også hvis der er pauser mellem de enkelte trin. Hvis der er et tidsrum mellem slutdatoen for ét trin og startdatoen for det næste, justeres slutdatoen, så den ligger dagen før startdatoen for det efterfølgende trin.

Uddannelsesforløb samles til sammensatte uddannelsesforløb

Når data er samlet til uddannelsesforløb, er der fundet en start og en slutregistrering til alle uddannelsesforløb.

Den videre bearbejdning af data har til formål at opdele start- og slutregistrering som følger:

Hvert uddannelsesforløb kan starte med:

- Påbegyndt
- Genoptaget (udgives ikke)

Hvert uddannelsesforløb kan afsluttes med:

- Gennemført
- Afbrudt (udgives ikke)
- Aktiv

En person anses som aktiv på en uddannelse i et år, hvis der er et igangværende forløb den 31. december i det pågældende år. Et uddannelsesforløb anses som gennemført, hvis det afsluttes med statuskoden "Gennemført". Et uddannelsesforløb betragtes som afbrudt, hvis et uddannelsesforløb afsluttes uden at være gennemført.

Ikke alle start på et uddannelsesforløb tælles som en påbegyndt uddannelse. Hvis en person starter på en uddannelseskategori, og det umiddelbart foregående uddannelsesforløb viser et afbrud på samme uddannelseskategori, betragtes det ikke som et påbegyndt forløb, men som en genoptagelse af et tidligere forløb.

Når start- og slutregistreringerne for de enkelte uddannelsesforløb er fastlagt, kan de samles til sammensatte uddannelsesforløb. Det sker ved, at forløb markeret som "Genoptaget" slås sammen med det forudgående forløb inden for samme uddannelseskategori.

Det betyder, at en studerende som udgangspunkt kun har én start på et sammensat uddannelsesforløb. En undtagelse kan dog opstå, hvis den studerende afbryder en uddannelseskategori for at begynde på en anden og senere vender tilbage til den oprindelige kategori.

I et sammensat uddannelsesforløb er den studerende ikke nødvendigvis aktiv i hele perioden.

Afstemning af uddannelsesaktivitet

Det er muligt at afstemme status og bevægelser i uddannelsesforløb således:

Aktive primo året + påbegyndte + genoptagede – afbrudte – gennemførte = aktive ultimo året

Tabel 2. Sammenhæng mellem statistikker for uddannelsesaktivitet

	2021	2022	2023	2024	2025
Aktive (primo)	3.596	3.408	3.336	3.154	3.129
Afbrudte	1.222	1.214	1.277	1.249	1.141
Gennemførte	1.182	1.030	1.077	986	950
Påbegyndte	1.867	1.862	1.826	1.854	1.809
Genoptaget	349	310	346	356	322
Aktive (ultimo)	3.408	3.336	3.154	3.129	3.169

Grønlands Statistik offentliggør kun statistik over påbegyndte, aktive og gennemførte forløb, hvilket også er de kategorier, der anvendes for sammensatte uddannelsesforløb. Det betyder, at man når frem til de samme statistiske størrelser, uanset om opgørelsen baseres på uddannelsesforløb eller sammensatte uddannelsesforløb.

Afbrudte og genoptagne forløb anvendes primært som tekniske beregningsbegreber for at sikre en sammenhængende statistik. Ønskes der oplysninger om frafald på uddannelser, henvises der til særskilte publikationer om gennemførelse af ungdomsuddannelser og videregående uddannelser.

Skoler i Grønland

Uddannelsesdepartementet vedligeholder en opgørelse over uddannelsesnumre, som foregår i Grønland. Denne liste kobles med USF-dato for at fordele studerende på skoler i Grønland. Der er tilfælde, hvor den studerende er optaget via en grønlandsk uddannelsesinstitution f.eks. Majoriaq eller Tech College på en uddannelse, der i praksis gennemføres i Danmark. Der er derfor forskelle mellem antal af personer der er indskrevet på Grønlandske uddannelsesinstitutioner i tabellerne om uddannelsesaktivitet og personer der er aktive på uddannelser i Grønland i tabellerne om uddannelsesstederne aktivitetstal

Uddannelsesaktivitet:

https://bank.stat.gl/pxweb/da/Greenland/Greenland_UD_UD60_UD6010/

Uddannelsesstedernes aktivitetstal:

https://bank.stat.gl/pxweb/da/Greenland/Greenland_UD_UD60_UD6020/

Signatur forklaring:

- ...Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Anders Blaabjerg

E-mail: abla@stat.gl

Ilinniartitaaneq

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: +299 34 57 70
www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

